

Early Language Scale (ELS)

Signalering van taalproblemen bij kinderen van 1 tot 6 jaar

Instructie algemeen

Bekijk de tabel hier onder. Zoek in de linker kolom de leeftijd van het kind en bekijk in de rechter kolom bij welke vraag u moet beginnen. De leeftijden worden geschreven als bijvoorbeeld 1;6. Dit betekent 1 jaar en 6 maanden. 1;6 - 1;11 jaar betekent dus van 1 jaar en 6 maanden t/m 1 jaar en 11 maanden.

Leeftijd kind (jaar;maand)	Beginnen bij
1;0 – 1;2	Vraag 1
1;3 – 1;5	Vraag 3
1;6 – 1;11	Vraag 7
2;0 – 2;2	Vraag 10
2;3 – 5;11	Vraag 13

Instructie meertaligheid

Spreekt het kind thuis meerdere talen, lees dan deze instructie goed door. De vragen beantwoordt u over de moedertaal/best gesproken taal van het kind.

Uitzondering

Vraag 7: 'Zegt het kind in totaal ongeveer 10 woordjes?' Deze vraag gaat over de gehele woordenschat. Twee woorden uit verschillende talen die wel hetzelfde betekenen telt u als twee woorden. Bijvoorbeeld: Het kind zegt 'papa' en 'daddy'. Dit telt u als twee woorden.

Instructie leeftijd berekenen in jaren en maanden

Vul bij afnamedatum de datum in waarop u de vragenlijst invult. Vul bij geboortedatum de geboortedatum van het kind in. Bereken dan de leeftijd van het kind op het moment van testafname. Dit doet u door de jaren en maanden vanaf de geboortedatum tot de testdatum te tellen. Voorbeeld: Uw kind is in maart 2018 geboren. Het is nu mei 2021. Wanneer de geboortemaand van uw kind al is geweest, tel dan de jaren eerst. Van 2018 naar 2021 is 3 jaar. Tel dan de maanden. Van maart naar mei is 2 maanden. Uw kind is dus 3 jaar en 2 maanden. Dit wordt geschreven als 3;2 jaar. Dagen tellen in de berekening niet mee. Wanneer het kind 3 jaar, 2 maanden en 20 dagen is, vult u dat in als 3 jaar en 2 maanden

	Jaar	Maand
Afnamedatum	2021	5
Geboortedatum	2018	3
Leeftijd	3	2

Early Language Scale (ELS)

Signalering van taalproblemen bij kinderen van 1 tot 6 jaar

Naam kind			
Afnamedatum		Geboortedatum	
Leeftijd kind (jaar en maanden)		Afgenomen door	

Instructie: Scoor 1 bij 'ja' en 0 bij 'nee'. Twijfelt u over een antwoord? Vaker wel dan niet = 1, vaker niet dan wel = 0. Bij vier keer achter elkaar een 0 de vragenlijst niet verder invullen.

Vragen over het leren praten van kinderen van 0 tot 6 jaar		1 / 0 (ja=1, nee=0)
1	Zegt het kind al woordjes, Bijvoorbeeld: 'mama', 'papa', 'koek'? Het hoeft nog niet helemaal goed uitgesproken te zijn.	
2	Als u met het kind speelt met bijvoorbeeld een bal, heeft het kind dan ook aandacht voor u en de bal?	
3	Begrijpt het kind opdrachtjes van twee woorden? Bv: 'jas aan' of 'kijk daar'.	
4	Begrijpt het kind het als u hem/haar iets vraagt? Bv: 'Zullen we een boekje lezen?'	
5	Begrijpt het kind zinnnetjes van 3 woorden? Bv: 'op de stoel' of 'naar de gang'.	
6	Kan het kind iets aanwijzen dat u noemt? Bv: 'Waar zit je neus?' of 'Waar is de bal?'	
7	Zegt het kind in totaal ongeveer 10 woordjes?	
8	Kan het kind 5 benoemde plaatjes in een boek aanwijzen?	
9	Kan het kind 6 lichaamsdelen aanwijzen bij een pop/zichzelf? Waar zijn de oogjes, mond, buik, voet, haar, hand?	
10	Vraagt het kind het aan u als hij/zij iets te eten wil, of met speelgoed wil spelen?	
11	Kan het kind twee woordjes combineren? Bijvoorbeeld: 'papa bal' of 'kijk poes'.	
12	Kan het kind vier of meer plaatjes van dieren benoemen? Bijvoorbeeld: 'hond', 'poes', 'paard', 'koe'.	
13	Kan het kind met u om de beurt praten?	
14	Kan het kind uit zichzelf een gesprekje beginnen?	
15	Staan de woordjes in de zinnen van het kind meestal op de goede plek?	
16	Vertelt het kind weleens spontaan een verhaaltje? Bijvoorbeeld over wat het kind die dag heeft gedaan.	
17	Gebruikt het kind woorden die iets zeggen over andere woorden? Bijvoorbeeld: 'groot' in 'een groot huis'.	
18	Kan het kind al een paar kleuren correct benoemen?	
19	Kan het kind een verhaaltje navertellen bij een aantal plaatjes? Bijvoorbeeld als u een boekje leest met het kind.	
20	Gebruikt het kind ook woorden als 'wij', 'hij' en 'zij' in een zin? Bijvoorbeeld: 'Wij hebben een torentje gemaakt.' of 'Hij is helemaal kapot'.	
21	Maakt het kind zinnen met 'als' of 'en'? Bijvoorbeeld: 'Als wij het eten op hebben, gaan we kleien.' of 'Die ging een jas aandoen en die ging schoenen aandoen'.	
22	Stelt het kind vragen met 'waarom'?	
23	Maakt het kind goede meervoudsvormen? Bijvoorbeeld: 'tafels' i.p.v. 'tafelen'.	
24	Kan het kind de volgende zinnen afmaken: Niet zwart maar.... Niet hoog maar....	
25	Maakt het kind zinnen met 'omdat'?	
26	Maakt het kind goede verleden tijd vormen? Bijvoorbeeld: 'gedronken' i.p.v. 'gedrinken' of 'liep' i.p.v. 'loopte'	
Totaalscore:		

Score berekenen

Om de score te berekenen telt u alle 1-scores bij elkaar op. Let op: Bent u bij een andere vraag dan vraag 1 begonnen, scoor dan op alle voorgaande opgaven een 1.

Voorbeeld: Het kind is 3 jaar en 2 maanden oud (3;2 jaar) en u bent bij vraag 13 begonnen. Reken dan vraag 1 t/m 12 als een 'ja' en tel daarna alle 1-scores verder. Zoek in de linker kolom de leeftijd van uw kind en bekijk in de rechterkolom welke minimale totaalscore daar bij hoort.

Normtabel	
Leeftijd kind (jaar;maand)	Minimale totaalscore
1;0 – 1;2	3
1;3 – 1;5	7
1;6 – 1;8	8
1;9 – 1;11	10
2;0 – 2;2	15
2;3 – 2;5	16
2;6 – 2;8	17
2;9 – 2;11	19
3;0 – 3;2	21
3;3 – 3;5	22
3;6 – 3;8	23
3;9 – 4;5	24
4;6 – 5;11	25

Uitslag vragenlijst

Is de score die u berekend heeft gelijk aan of hoger dan de minimale totaalscore, dan verloopt het leren praten van het kind normaal. Is de score die u berekend heeft lager dan de minimale totaalscore, dan zijn er twijfels over het verloop van het leren praten van het kind. Neem in dit geval contact op met het consultatiebureau of de huisarts voor advies of voor doorverwijzing naar een logopedist bij u in de buurt.

Referenties

Visser-Bochane, M. I., Reijneveld, S. A., Krijnen, W. P., van der Schans, C. P., & Luinge, M. R. (2020). Identifying Milestones in Language Development for Young Children Ages 1-6 Years. *Academic Pediatrics*, 20(3), 421-429. <https://doi.org/10.1016/j.acap.2019.07.003>

Visser-Bochane, M. I., van der Schans, C. P., Krijnen, W. P., Reijneveld, S. A., & Luinge, M. R. (2021). Validation of the Early Language Scale. *European Journal of Pediatrics*, 180, 63-71. <https://doi.org/10.1007/s00431-020-03702-8>